

1. Considera a seguinte frase:

Já não era uma caneta nova. Tinha pertencido a um geógrafo, a dois escritores e a um pianista.

Escolhe na frase acima:

nm nome singular:

nm nome plural:

um verbo:

um determinante artigo:

um adjetivo:

2. Indica em que grau se encontra o adjetivo especial, nas frases seguintes:

A – Aquela caneta era muito especial.

B – O meu carro é tão especial como o da minha mãe.

C – Aquele rapaz era o mais especial

3. Lê os conjuntos de palavras e identifica a que classe pertencem.

apontar
escrever
marcar

maior
cinzento
liso

tubarão
oceano
espécie

nosso
seus
sua

4. Preenche os espaços em branco com a palavra correta.

a) por que/ porque

_____ razão a caneta gostava tanto de viajar?

A caneta distinguia-se das outras _____ gostava de viajar.

b) viajasse/ viaja-se

_____ lindamente nas mãos de um escritor.

Se eu _____ pelo mundo, como a caneta, contaria belas histórias.

5. Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses.

A exposição “Tartarugas marinhas, a viagem”, já _____ (receber) mais do que um milhão de visitantes, números que _____ (comprovar) o grande sucesso da primeira exposição temporária, no Edifício do Mar do Oceanário de Lisboa.

As “estrelas” _____ (ser) 5 exemplares de tartarugas marinhas que _____ (poder) ser observadas neste edifício.

_____ (ser) muitos os motivos para _____ (voltar) ao Oceanário de Lisboa e _____ (passar) um dia inesquecível.

6. Reescreve as frases, substituindo as expressões sublinhadas em cada frase por um único pronome pessoal adequado.

a) Brincava com os peixinhos e fugia a rir.

b) Todas juntas, as minhas irmãs e eu somos o mar.

7. Lê as frases A e b.

A – A gotinha de água e o sol sorriram.

B – Ela pregava partidas às anémonas.

7.1. Indica para cada uma das frases o sujeito e o predicado.

8. Completa as frases com os determinantes e os pronomes abaixo indicados. Podes utilizá-los mais do que uma vez.

teu este meu aqueles estes seus
seus nós nossos o tuas eu minhas
nosso minha tua nossa esta vossa

a) _____ alunos fizeram os trabalhos de casa na sala de estudo.

b) _____ falamos com os _____ amigos por e-mail.

c) _____ pai do Pedro foi viajar.

d) Não trouxeste as _____ sapatilhas? _____ empresto-te as _____.

e) Não consigo encontrar o _____ livro. Já encontraste o _____?

f) A _____ casa e a _____ situam-se perto da _____ escola.

9. Em cada conjunto de verbos há dois intrusos. Assinala-os.

| | | |
|---------|------------|-----------|
| comprar | querer | oprimir |
| aceitar | falar | suspender |
| dar | simpático | fingidor |
| cardume | simpatizar | pagar |
| dizer | falatório | perceber |
| voltar | ver | perceção |
| vara | fazer | romper |

10. Indica se as seguintes palavras se formam por derivação ou por composição.

- a) couve-flor
- b) passatempo
- c) refazer
- d) sexta-feira
- e) destapar
- f) florista

11. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelo adjetivo correspondente.

- a) O rapaz está com sono.
- b) O cão está em fúria.
- c) Uma mulher com força.
- d) Um jovem com sensibilidade.

12. Indica os antónimos das seguintes palavras.

- a) tarde
- b) longe
- c) antes
- d) mal
- e) nunca
- f) muito
- g) dentro

13. Coloca as seguintes frases na forma negativa.

- a) Eu quero ir embora.
- b) Sai da sala!
- c) A criança foi à escola.
- d) O Pedro contou-lhe isso.

14. Classifica as seguintes palavras em agudas, graves ou esdrúxulas.

- a) lápis
- b) fenómeno
- c) sofá
- d) céu
- e) órgão
- f) rápido

15. Identifica os advérbios nas seguintes frases, e refere a classe a que pertencem.

- a) A casa fica perto do rio.
- b) Eles não querem nos apoiar.
- c) Eu nunca viajo de noite.
- d) Sim podes ver o filme.
- e) Os barcos cruzam vagarosamente o rio.

16. Identifica os quantificadores nas seguintes frases e refere a classe a que pertencem.

- a) Vi dois filmes no fim de semana.
- b) Todos os alunos do 5ºC passaram de ano.
- c) Alguns professores reformaram-se.